



配 点

$$\boxed{1} \text{ 各 } 2 \text{ 点 } \times 5 = 10 \text{ 点}$$

$$\boxed{2} \sim \boxed{4} \text{ 各 } 5 \text{ 点 } \times 18 = 90 \text{ 点}$$

$$<\text{計}> 100 \text{ 点}$$

希学園 第376回公開テスト 小2国語 2023年9月10日実施 【解説】

1 ①「花火」は上の字と下の字を入れかえると「火花」ということばになる。②「貝」は、「見」とはつきり区別がつくよう書く。③「青虫」は、チヨウやガの幼虫だが、とくにモンシロチヨウの幼虫をいうことが多い。④「手足」の上下を逆にすると「足手」となるが「足手まとい」ということばがある。自由な行動のじやまになることである。⑤「生」にはいろいろな読みかたがあるのでおぼえておこう。

2 1 「ひよろひよる」は、ここでは、足元がしつかりしないようす。「のつしのつし」は大きなものが力強くゆっくりと歩くようす。「ころころ」は、ここでは、小さくて丸いようす。「うろうろ」は、あてもなく歩き回るようす。□にエ、□にウ、□にアが入る。

2 「じいちゃんは食べないの？ おいしいよ」といつてているので、「ボク」は食べているが「じいちゃん」は食べていないものである。「ここより後ろから」さがすことにも注意しよう。

3 「おれは、むかしから食べてたものがいい」といつてているのは「じいちゃん」である。「おばさん」がエサをくれるようになる前に「ボク」と「じいちゃん」が食べていたもの、ではないものをえらぶ。

4 「そっぽをむく」はよその方を見ること。「じいちゃんは食べないの？」ときかれて、「ふん、そんなもの」と思っているのである。

5 文章のはじめに「はしのそばに、大きなさくらの木がしげつていて。その根もとのくぼみに、ボクと同じいちゃんはすんだ」と書かれている。

6 「ボクと同じいちゃん」が何かはつきりとは書かれていないが、少なくとも「ボク」は「ネコのエサ」を食べているし、はじめの方に「首の後ろをくわえられて」という表現もあった。

3 「○ん○り」のかたちのことばは、「○つ○り」のかたちのことばと同じく、よく出題される。

- ① 「にんまり」は、声を出さずにわらつていてるようす。
- ② 「うんざり」は、あきていやになるようす。
- ③ 「ちんまり」は、小さくまとまっているようす。
- ④ 「たんまり」は、たくさんあるようす。
- ⑤ 「じんわり」は、ゆっくりとそうなつていくようす。
- ⑥ 「あんぐり」は、口を大きく開けるようす。

4 1 「でも」は、意外な方向に話を進むときに用いられる。「だから」は、「でも」の反対で、当然そうなる（そうする）と考えられる方向に話を進めるときに用いられる。

2 直前の文は「だから、地面に巨大な図を書いてメッセージを送ろう。」で、その前の文は「月に住んでいる人には、地球の言葉がわからないかもしれない。」である。どちらの文が、この「数学者」独自の（その人だけの）アイデアというのにふさわしいだろうかと考えるとよい。

3 「死の世界」と反対の意味のことばということは、まず、「死」と反対の意味のことばがふくまれているはずである。そして、おそらく「世界」と同じようなはたらきをすることばもふくまれているはずである。さかのぼってさがしていくと「死」と反対の意味のことばとして、「生き物」「生えてる」「いのち」などが見つかる。それぞれチェックしてみよう。

4 アについて。たしかに「運河のよくなものが見える」と書かれていた。しかし、「運河のよくなものが見える」と「運河がある」はちがう。イについて。「あやしい」ということばは、「生き物がいるのか、あやしくなつてしましました」というかたちで用いられていた。「あやしい生き物がいる」とはまったく違う意味である。ウについて。三行めに「おかしの人はそう信じていた」と書かれており、その「信じていた」ことには、「月にはおひめさまがすんでいる」などもふくまれている。