

## 希学園 第400回 小4公開テスト 解説動画

下記、URLよりご視聴いただけます。

| 動画タイトル                             | URL                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第400回公開テスト 小4算数 解説動画(2025年9月14日実施) | <a href="https://vimeo.com/1117999199/dc7a2a34ed">https://vimeo.com/1117999199/dc7a2a34ed</a> |

1

|      |            |      |          |           |           |         |                 |
|------|------------|------|----------|-----------|-----------|---------|-----------------|
| (1)  | 7 2 2 2    | (2)  | 3 7 2 9  | (3)       | 2 0 0 9 6 | (4)     | 2 2 0           |
| (5)  | 5 . 8      | (6)  | 2 2 8    | (7)       | 3 8 4 0   | (8)     | $\frac{49}{89}$ |
| (9)  | 3 3 3 (mL) | (10) | ㊲ 8 (時間) | ㊱ 4 6 (分) | (11)      | 3 9 (個) |                 |
| (12) | 1 4 (枚)    | (13) | 9 (種類)   | (10)完答)   |           |         |                 |

2

|     |   |     |         |     |         |
|-----|---|-----|---------|-----|---------|
| (1) | 四 | (2) | 3 3 6 画 | (3) | 5 5 7 画 |
|-----|---|-----|---------|-----|---------|

3

|     |        |     |      |     |      |
|-----|--------|-----|------|-----|------|
| (1) | 3 6 cm | (2) | 7 cm | (3) | 1 cm |
|-----|--------|-----|------|-----|------|

4

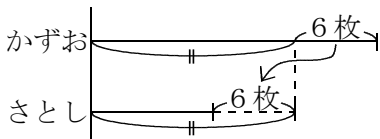
|     |             |     |             |     |           |
|-----|-------------|-----|-------------|-----|-----------|
| (1) | 3 9 0 0 0 円 | (2) | 2 2 0 0 0 円 | (3) | 6 0 0 0 円 |
|-----|-------------|-----|-------------|-----|-----------|

5

|     |      |     |      |     |        |
|-----|------|-----|------|-----|--------|
| (1) | 5 通り | (2) | 8 通り | (3) | 1 5 通り |
|-----|------|-----|------|-----|--------|

(配点) 各4点×25

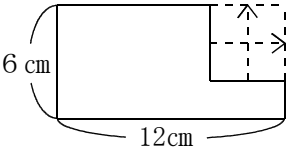
1

- (6)  $1024 - \boxed{\phantom{000}} + 417 = 1213$   
 $\boxed{\phantom{000}} = 1024 + 417 - 1213 = \underline{228}$
- (9)  $3\text{ L} + 3\text{ dL} - \boxed{\phantom{000}}\text{ mL} = 2\text{ L } 967\text{ mL}$   
 $\boxed{\phantom{000}}\text{ mL} = 3\text{ L} + 300\text{ mL} - 2\text{ L } 967\text{ mL} = \underline{333}\text{ mL}$
- (10) 午後10時27分から午前0時までは、  
 $12\text{時 } 0\text{分} - 10\text{時 } 27\text{分} = 1\text{時間 } 33\text{分}$   
 $1\text{時間 } 33\text{分} + 7\text{時間 } 13\text{分} = \underline{8\text{時間 } 46\text{分}}$
- (11)  $2 \times 3 + 4 < A < 6 \times 7 + 8$   
 $10 < A < 50$   
Aにあてはまる整数は11から49まで。(11以上49以下)  
よって、 $49 - 11 + 1 = \underline{39}$ (個)
- (12) はじめの2人のカードの枚数の差は、  
 $6 \times 2 = 12$ (枚)  
 $26 - 12 = \underline{14}$ (枚)
- 
- (13) 九九表にある数で、一の位に1が使われているのは1, 21, 81の3種類。  
同様に、十の位に1が使われているのは10, 12, 14, 15, 16, 18の6種類。  
 $3 + 6 = \underline{9}$ (種類)

2

- (1) 漢字は5個(九月十四日)で1セット。  
 $99 \div 5 = 19$ (セット)あまり4(個) → 四
- (2) 画数は、九が2画、月が4画、十が2画、四が5画、日が4画。  
 $2 + 4 + 2 + 5 + 4 = 17$ (画)で1セット。  
 $17 \times 19 + 2 + 4 + 2 + 5 = \underline{336}$ (画)
- (3) 漢数字は5個1セットの中に3個ある。  
 $99 \div 3 = 33$ (セット) → 33セットの4番目まで。  
 $17 \times 32 + 2 + 4 + 2 + 5 = \underline{557}$ (画)

3

- (1) 右の図のように分かりやすい形にして考える。  
 $(6 + 12) \times 2 = \underline{36}$ (cm)
- 
- (2) 重なっている部分に注目する。  
もし重なりがなければまわりの長さの合計は、  
 $36 \times 2 = 72$ (cm) →  $72 - 52 = 20$ (cm)短くなった  
これがあみ目部分の長方形のまわりの長さに等しい。  
 $20 \div 2 = 10$ (cm)…たて+横  
 $10 - 3 = \underline{7}$ (cm)…横
- (3) (2)と同様に重なっている部分に注目する。  
もし重なりがなければまわりの長さの合計は、  
 $36 \times 2 = 72$ (cm) →  $72 - 68 = 4$ (cm)短くなった  
これがあみ目部分の正方形のまわりの長さに等しい。  
 $4 \div 4 = \underline{1}$ (cm)…あみ目部分の正方形の1辺

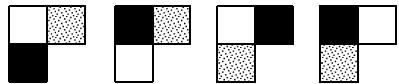
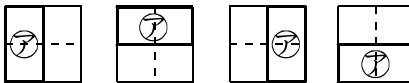
4

表でまとめる。

| 大 | 中 | 小 | 合計         |
|---|---|---|------------|
| 2 | 1 | 1 | 17000円…㉞   |
| 1 | 2 | 3 | 17500円…㉟   |
| 3 | 1 |   | 21500円…㊱   |
| 4 | 3 | 3 | 39000円…(1) |
| 2 | 2 | 2 | 22000円…(2) |

- (1) 大人4人と中学生3人と小学生3人の合計は、㉟+㊱より、  
 $17500 + 21500 = \underline{39000}$ (円)
- (2) 大人2人と中学生2人と小学生2人の合計は(1)から㉞をひいて、  
 $39000 - 17000 = \underline{22000}$ (円)
- (3) (2)を2でわると、大人1人と中学生1人と小学生1人の合計は、  
 $22000 \div 2 = 11000$ (円)  
㉞からこれをひいたものが大人1人分。  
 $17000 - 11000 = \underline{6000}$ (円)

5

- (1) どのタイルを何枚使うかで分けて数えていく。  
・㉞を1枚と㉟を1枚使うとき  
㉞をどの場所で、どの向きで使うかによって右の4通りのもようができる。  
・㉟を3枚使うとき  
右の1通りだけ。  
よって全部で、 $4 + 1 = \underline{5}$ (通り)
- 
- (2) ㉞を使う場所は右の4通りが考えられる。  
それぞれの場所で、上下または左右を逆にしたものが考えられ、残る場所には㉟を2枚使うので、できるもようは1つの㉞の場所につき2通りずつある。  
 $2 \times 4 = \underline{8}$ (通り)
- 
- (3) ㉞を4枚使ってできるもようは1通り。  
㉞を2枚使ってできるもようを考える。  
黒(または白)がとなりどうしになるのは4通り。  
黒と白がそれぞれとなりどうしにならないのは2通り。  
よって、できるもようは全部で、  
 $8 + 1 + 4 + 2 = \underline{15}$ (通り)
- 

配点：各4点×25

100 完答