希学園 第401回 小3公開テスト 解説動画

下記、URLよりご視聴いただけます。

動画タイトル	URL
第401回公開テスト 小3算数 解説動画(2025年10月12日実施)	https://vimeo.com/1126031883/b81e843d77

(mL)

(点)

1	(1)	183	(2)	282	(3)	136	(4)	26
	(5)	57	(6)	172	(7)	16 (秒)	(8)	188
	(9)	56	(10)	10	(11)	7 (ひき)	(12)	40
					_			
2	(1)	7 *	目 (2)	15				
<u> </u>		0.4		4.0	7			
3	(1)	34	才 (2)	12				
4	(1)	3	(2)	6				

201

 12^{cm}

(配点)1;各5点×12 他;各4点×10

19

番目 (2)

cm長い (2)

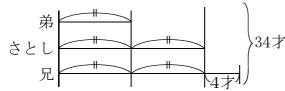
 $\boxed{5}$

6

希学園 第401回公開テスト 小3 算数 2025年10月12日実施 解説

1		
[](5)	45 +	= 1 0 2
		$= 1 \ 0 \ 2 - 4 \ 5 = 5 \ 7$

- (7) $1 \, \partial 1 \, 1 \, \partial = 6 \, 0 \, \partial + 1 \, 1 \, \partial = 7 \, 1 \, \partial$ $5 \, 5 \, \partial + \qquad \partial = 7 \, 1 \, \partial$ $\partial = 7 \, 1 \, \partial - 5 \, 5 \, \partial = 1 \, 6 \, \partial$
- (8) 2 dL = 2 0 0 mL= 2 0 0 - 1 2 = 1.88 (mL)
- (10) $2\ 2+2\ 2=4\ 4$ $\boxed{ +4\ 4=5\ 4}$ $=5\ 4-4\ 4=1.0$
- (11) $4 \times 6 = 24 \cdots$ ネコの足の数 80 - 24 = 56(本) \cdots タコの足の数 $56 = 8 \times 7$ より, てひき。
- (12) 右の図のようになる。 正解 20-4=16(問) 不正解 $16=8\times2$ より, 正解は8間。 $5\times8=40$ (点)
- 2 (1) 正午=12時 6時の電車が始発の電車で、この日の1本目。 12-6=6 (時間)あと $6=1\times6$ より、6本あと。 $\rightarrow 1+6=7$ (本目)
 - (2) 午後8時=20時 20-6=14(時間)あと $14=1\times14$ より、14本あと。 $\rightarrow 1+14=15$ (本)
- 3 (1) 3人なので、1年で合わせて3才年をとる。 3年で合わせて、 $3 \times 3 = 9$ (才)年をとる。 よって、43-9=34 (才)
 - (2) 3人の年れいを、図で表すと下のようになる。

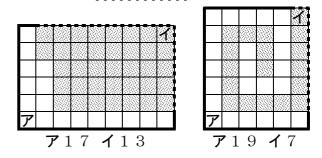


34-4=30(才)が、目もりに 5つ分。 $30=6\times5$ より、1目もりは 6 才。 さとしは、 $6\times2=12(才)$

4 (1) じゃんけん1回ごとに、1人ずつが勝ちと負けになる。よって、勝ちの数の合計と負けの数の合計は同じ。

勝ち…6+3+6=15(勝) 負け…4+8+⑦=15(敗) よって、⑦=15-4-8=3(敗)

- (2) 3人合わせて15勝15敗なので、じゃんけんは全部で15回。さとしは(1)より6勝3敗なので、じゃんけんに、6+3=9(回)参加している。よって、さとしが参加していないあつき対かずやのじゃんけんは、15-9=6(回)
- **5**(1) -の位が $2 \rightarrow 2$, 12, 22, …, 92の10こ +の位が $2 \rightarrow 20$, 21, 22, …, 29の10こ そのうち, 22は共通している数。 よって 92は, 10+10-1=19(番目)
 - (2) 92のあと、 102, 112, 120, …, 192となる。 これらは、(1)の19こに100ずつ加えた数なので、同じ19こある。 40=19+19+2なので、あと2こ。 よって、200, 201、…で、201。
- 6 アのまわりでもイのまわりでもある部分は、考えなくてよい。よって、それぞれの図の長方形の辺の部分だけを考える。
 - (1) 17-13=4 (cm)長い
 - (2) 19-7=12 (cm) 長い



(配点) 1;各5点×12 他;各4点×10