

希学園 第403回 小3公開テスト 解説動画

下記、URLよりご視聴いただけます。

動画タイトル	URL
第403回公開テスト 小3国語 解説動画(2025年12月14日実施)	https://vimeo.com/1146147841/bdd63a54e7

1

①

肉親

②

用いる

③

二鳥

④

小刀

⑤

当番

2

1

測り方

2

三

3

A

ウ

B

ア

4

形が様々

5

ウ

6

尾びれ

7

I

2

II

1

3

1

a

人間のことは

b

もういないからねこ

c

はげ

2

②

し

⑤

の

3

そば

4

エ

5

ひとりぼっち

6

しぬ

配点

1

各2点×5＝10点

2～3

各5点×18＝90点

＜計＞100点

① 小学校2年生までに学習した漢字から出題している。①「肉親」とは親子、兄弟など非常に近い血縁関係にある人のことである。②真ん中のたてぼうしは横ぼうしをつらぬいて書く。③「一石二鳥」は一つのことをして、二つの目的を果たすことである。④「刀」の二画目が横ぼうしの上につき出ると「力」というべつ字になってしまう。注意して書こう。⑤「当」は真ん中のたてぼうしから書き始める。「番」の画数にも気をつけよう。上半分を書いてから「田」を書く。

② 鈴木香里武 『すぐすぎる海の生物の図鑑』 (問題作成の都合上、一部表記を変更しています。)

1 直前にある「全長」「体長」「尾叉長」のことを「①」が統一されていない」と述べている。次の段落で説明されている通り、魚の大きさを測る方法が三種類あるため「①」が統一されていないのである。さらに次の段落に「測り方」とあった。2 同じ段落に魚の大きさを測る方法がくわしく説明されている。「全長」「標準体長」「尾叉長」の三種類である。「○○は……」と話が切りかわっているところに注目しよう。

3 A 「全長」「標準体長」という測り方に「尾叉長」を加えているため、「そして」がはいる。

B 「個体それぞれの特徴を把握できる」ということの例を直後で挙げているため、「例えば」がはいる。

4 直後の文で「サヨリのように下顎が長く伸びているもの」「ギンザメのように尾が糸のように伸びているもの」と具体例を挙げたうえで、「魚は形が様々」とまとめられていた。魚は種類によって形が異なるので、それぞれの種類に合った測り方をするために、測定方法を分けているのである。

5 直後の文から考えよう。「尾びれ」が「ボロボロ」の状態だと「全長を測ること」はできないのである。

6 「全長」は「全体の長さ」、「尾叉長」は「体の前端から二股の尾びれの真ん中のへっこみまで」であるため、「二股の尾びれの真ん中のへっこみ」から尾びれの後ろ端までがその差となる。「尾びれの真ん中のへっこみ」が深く「Vサイン」のようになっているのである。

7 I 魚種に合った測り方をすれば測定できる。

II 最後の段落に「同じ魚をいくつかの方法で測っておく」ことの利点が述べられていた。

③ 村山早紀 『みまもりねこ』 (問題作成の都合上、一部表記を変更しています。)

1 直前の段落に「人間のことばは話せません」「だからくはげますこともできません」とある。ことばではげますことはできないから、顔をなめてあげたりのをならしてあげたりしているのである。(b)は、女の子が何にしているのかをさがす。「女の子はくしんでしまった、こねこにいていました」とあり、この直後に「もういないこねこをあたためるような気持ちで、女の子のそばにいた」とあった。

2 ② 「だきしめる」は、力を込めてしっかりとだくこと。直前の「ぎゅっと」からイメージしよう。

⑤ 「いのる」は心から望むこと。直後の「ねがいごとをしました」と同じ意味になる。

3 「女の子のA」にしていることしかできません」「女の子のA」にいてあげることができたら」とある。ねこにできることは何なのかと考えてさがそう。――線①の直前に「ただ女の子のそばにいました」とあった。

4 ねこは女の子のそばで「ピアノをきいていることくらいしか」できないけれど、そばにいと女の子が③ので、ずっと女の子のそばにいたいのである。ねこがそばにしていることが女の子にとってプラスであると思われるものをえらぼう。

5 「ひとりで生きてきた」ねこには女の子のつらさやかなしさがわかるため、女の子のそばにしているのである。最後の場面で女の子を「ひとりぼっちにしたくない」とねがっていた。

6 「ねこのいのちが終わりになるときがきました」とあった。女の子をひとりぼっちにしないために「がんばって生きよう」としたけれど、もう自分はいなくなってしまうのだということがわかり、女の子のそばにいられるようにいのちのつたのである。