

## 希学園 第404回 小2公開テスト 解説動画

下記、URLよりご視聴いただけます。

動画タイトル	URL
第404回公開テスト 小2算数 解説動画(2026年1月11日実施)	<a href="https://vimeo.com/1153112388/06baed9667">https://vimeo.com/1153112388/06baed9667</a>

1	(1)	113	(2)	89	(3)	147	(4)	178
	(5)	28	(6)	27	(7)	38	(8)	61
	(9)	16	(10)	6 <small>しゅうかん (週間)</small>	(11)	25 <small>ふん (分)</small>	(12)	17 <small>か (月)</small>

2	(1)	42	cm	(2)	13	cm

3	(1)	1	こ	(2)	4	こ	(3)	7	こ

4	(1)	16	チーム	(2)	10	チーム

5	(1)	9	人	(2)	7	人	(3)	<div>赤0こ</div>	<div>青0こ</div>	<div>白0こ</div>	<div>黄2こ</div>

- 1
- (6)  $420 - \square = 393$   
 $\square = 420 - 393 = 27$
- (7)  $\square - 18 - 15 = 5$   
 $\square = 5 + 15 + 18 = 38$
- (8)  $120 - \square = 74 - 15 = 59$   
 $\square = 120 - 59 = 61$
- (9)  $23 - 15 = 8$        $\square = 8 + 8 = 16$
- (10) 1週間 = 7日  
 $42 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$ より、6週間。
- (11) 1時間 = 60分  
 $2時間7分 - 1時間42分$   
 $= 1時間67分 - 1時間42分 = 25分$
- (12) 1年 = 12か月  
 $1年5か月 = 12か月 + 5か月 = 17か月$

- 2
- (1)  $1\text{ m} = 100\text{ cm}$   
右の図から、  
 $\square + \square + 16 = 100\text{ (cm)}$   
 $100 - 16 = 84\text{ (cm)}$        $84 = 42 + 42$   
よって□は、42cm。
- (2)  $42 + 16 = 58\text{ (cm)}$        $58 = 29 + 29$   
よって△は、  
 $42 - 29 = 13\text{ (cm)}$

- 3
- (1)  $150 + 150 + 150 = 450\text{ (円)}$   
 $450 - 400 = 50\text{ (円)}$   
よって、このとき買ったナスは1こ。
- (2)  $150 - 50 = 100\text{ (円)}$   
トマトとナスを1こずつ買ったとき、  
代金のちがいは100円。  
 $400 = 100 + 100 + 100 + 100$   
よって、このとき買ったトマトとナスは4こずつ。
- (3) 買ったナスが2こ、トマトが0このとき、  
ナスの代金は、 $50 + 50 = 100\text{ (円)}$   
最終的にトマトが400円多いので、  
このあと、トマトの方が、  
 $100 + 400 = 500\text{ (円)}$  多くなるように買う。  
 $500 = 100 + 100 + 100 + 100 + 100$   
よって、トマトとナスを5こずつ買ったすとよい。  
→ 買ったナスは、 $2 + 5 = 7\text{ (こ)}$

- 4
- (1) 右の図のように、  
優勝までに、  
2チームは1試合、  
4チームは2試合、8チームは3試合となる。  
4試合になるのは、 $8 + 8 = 16\text{ (チーム)}$ のとき。
- (2)  $13 = 8 + 5$ なので、トーナメント表をかくと、1回戦で5チーム負けるような表になる。よって、1回戦は5試合ある。よって、 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10\text{ (チーム)}$ がある。よって、2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 (チーム)が1回戦からの参加になる(上の図の●)。

- 5
- (1) 20このボールを用意して、2このこった。  
子どもたちは、 $20 - 2 = 18\text{ (こ)}$ 取った。  
 $18 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$   
よって、子どもは9人。
- (2) ボールの取り方は10通りで、子どもは9人なので、下の表の10通りの取り方のうち、どれか1つが0人。  
赤、白ともに、ボールの取り方は4通りずつ。  
どちらも4人ずついるので、下の表のうち「赤」か「白」をふくむ取り方をした子どもはすべて1人ずついる。よって「赤いボールか白いボールを少なくとも1つは持っている」子どもは7人。

①赤と赤									
④赤と青	④青と青								
⑦赤と白	⑦青と白	⑦白と白							
⑩赤と黄	⑩青と黄	⑩白と黄	⑩黄と黄						

→ は7通りで7人。

- (3) 青をふくまないボールの取り方は下の表の太線のわくで示した6通りあるが、これが5人なのでどれか1つが0人。
- |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |
|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|
| ①赤と赤 |      |      |      |  |  |  |  |  |  |
| ④赤と青 | ④青と青 |      |      |  |  |  |  |  |  |
| ⑦赤と白 | ⑦青と白 | ⑦白と白 |      |  |  |  |  |  |  |
| ⑩赤と黄 | ⑩青と黄 | ⑩白と黄 | ⑩黄と黄 |  |  |  |  |  |  |

→ は6通りだが5人。つまり1つが0人。
- (3)の太線のわくには入り、(2)の太線のわく(すべて1人ずついる)には入らないのは、黄と黄。  
よって、のこるボールの数はそれぞれ、  
赤、青、白、黄が0こ、0こ、0こ、2こ。

はいてん

かく

てん

ほか

かく

てん

(配点) 1 ; 各5点 × 12      他 ; 各4点 × 10

かんとう

5(3) ; 完答