希学園 第414回 小4公開テスト 解説動画

下記、URLよりご視聴いただけます。

動画タイトル	URL
第414回公開テスト 小4国語 解説動画(2026年11月8日実施)	https://vimeo.com/1244140589/7c03f8c26f

希学園　第414回　公開テスト　小4　国語　2026年11月8日実施　【模範解答】　制限時間40分

1

1 福
2 期待
3 放水
4 返す
5 神様
6 集める

2

1 ウ
2 ア
3 P 顔
Q 腰
R 口
S 鼻
4 イ
5 I ジ〜た（5I 完答）
II （記述題）

3

1 イ
2 X 味〜事（2X 完答）
Y 必〜る（2Y 完答）
3 ウ
4 I 日〜仰（4I 完答）
II X カリウム
5 健康
6 ウ・オ（6 順不同）
7 X うり
Y うど
Z くり
6 ジ〜る（6 完答）
7 I・3・4（7 順不同・完答）
8 エ
Y カ〜る（4II Y 完答）

2

5 II 怪我をしてしまったところに大人がきたが、本当のことを言っておこられたくなかったから。（同意可）

配　点

1・2 3・3 7	各2点×13＝26点
2 5 II	6点
その他	各4点×17＝68点
	〈計〉100点

希学園　第414回　公開テスト　小4　国語　2026年11月8日実施　【解説】

1

1 「笑う門には福きたる」とは、笑顔や笑い声があふれる家庭や人のもとには自然と幸福がやってくるという意味の言葉である。

2 「期待の新人」とは、高い潜在能力を秘め、将来的に集団に利益をもたらす新しい仲間をさす言葉である。

3 「放」の「方」をていねいに書くこと。また、「ぼくにょう」の部分も画数に注意しよう。

4 「返す言葉もございません」とは自分の非を深く認め、相手に対して心から謝罪する際に用いる言い回しである。

5 「神」をうっかり「ころもへん」にしないように。また、「様」の右側、縦棒を一画で書くことにも注意しよう。

6 「集」の上部について、横棒の数には注意しよう。

2

『朝が来る』　辻村深月　※問題作成の都合上、一部表記を変更しています。

1 続く部分では「…状況は二週間ほどで変わった」とあり、園長先生の謝罪、そして佐都子自身の安堵につながっている。これらの話の中心には「大空くんがジャングルジムから落ちた原因は朝斗ではないか」という疑いがあることを読み取る。

2 「嫌な予感」の内容は傍線部の次の段落に書かれている。「今日も」文句を言われるかもしれないという点は本文からは読み取れないのでウは誤りである。

3 P…状況もあまり飲み込めないまま、園の先生たちによって部屋に呼び出された時の朝斗の不安を表す言葉。Q…少し前の部分で、佐都子に対して、「立ち上がって頭を下げ」とある。そこから佐都子の許可を得て、座り直す様子を表す言葉である。R…「口を利く」とはこの場合単純に「ものを話す」という意味の言葉である。「～たい」、「～たかった」という表現は人物の考えを読み取るうえで注意したい。S…事情を聞かされた佐都子が、それを受け止めつつも安堵して深呼吸をしている様子を表す言葉。

4 少し後に「謝ってもらうより先に事情が知りたかった」とある。

5 I…「大空くんは、なんでそんな嘘を。朝斗が落とした、なんて」とあるので、「朝斗が落とした」に対応した指示内容をたどればよい。少し手前で、園長先生が大空くんの母親から聞き取った内容が書かれている。II…I同様、園長先生が大空くんの母から聞き取った内容に注目する。何度も注意されていた危険な行為をした結果怪我をしてしまい、その現場にやってきた大人に対して、自己保身のために咄嗟に嘘をついたのである。

6 傍線を含む一文に「それで」とあるので前の文脈を確認する。「次にもし飛び降りたら…」と注意された際、「押入れに何時間も閉じ込め」られたことで「もうやらない」という発言をしたのである。あとは指定の字数に合う表現を探せばよいだろう。

7 ーを含む発言は佐都子のものであり、「くん」づけしていないことから「朝斗」がはいる。2・3を含む発言は一見して誰のものかつかみかねたかもしれないが、佐都子の発言が続いている。そしてその発言をうけて、園長先生が「わかりました…」と発言している。4を含む発言は佐都子の言葉をうけた園長先生のものであり、その後の「私、呼んできましょうか」という若い先生の発言にもつながるものであることから4には「朝斗」がはいる。

8 朝斗への疑いが晴れたことと、朝斗のことを信じ続けていたことが報われたことに深く安堵している中での行動である。

3

『ラーメンと健康』　和田秀樹

1 第四段落において筆者が「私が問題にしているのは…」と述べている部分に注目する。筆者は一般的なラーメンへのイメージに対して問題意識を持っているのである。

2 高齢者に表れる害については続く部分で具体的に述べられている。塩分を気にしすぎて「味気ない食事」ばかりになることで低栄養状態になり、様々なデメリットが生まれてしまうのである。

3 直前の「バランスを整える」という表現に対応した言葉を選ぶ。一見「ライバルのような関係」もはいりそうだが、直後の「相棒」という表現と合わないのでアは誤りである。

4 I…「日本」では「塩を減らす」ことばかりが重視されているのである。第二段落において「『ラーメン＝塩分過多』という一般論は、日本独自の過剰な減塩信仰が生んだ誤解にすぎません」とある。この場合の「信仰」とは、固く信じて疑わないことを表している。II…設問の「塩分に対する姿勢」は、Iでもふれた「日本独自の過剰な減塩信仰」のことを指している。筆者はラーメンに持たれている「塩分過多」というイメージの問題点を指摘しつつ、その解決法として「塩分とカリウムのバランスを整える」という方法を提示している。

5 「ラーメン＝塩分過多」、つまり健康に悪い、という一般論を表す言葉となるはずである。

6 ア…ネギが含むのはミネラル、および抗酸化作用（を持つ成分）であり、カリウムの摂取を助ける働きについては書かれていないので誤りである。イ…ラーメンの食べ方や一度に食べる量については書かれていないので誤りである。エ…一般的に減塩が推奨されてはいるが、「一切摂らない」とは書かれていないので誤りである。

7 X「うりのつるになすびはならぬ」…平凡な親から非凡な子はうまれないという意味の言葉。Y「うどの大木」…体ばかり大きくて、なんの役にも立たない人間や物を表した言葉。Z「火中のくりをひろう」…自分の利益にならないのに、他人のために危険なことや面倒な役割を引き受けること。

以　上